

CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LA ESCUELA CATÓLICA

1. Intenciona experiencias de encuentro con Jesucristo

1. En su proyecto Educativo la Escuela Católica define, precisa y explicita que Cristo es su fundamento... pero esto no es suficiente, **debe ser creativa para intencionar experiencias de encuentro con Jesucristo vivo**, Hijo del Padre, hermano y amigo y promover el testimonio comunitario del mensaje evangélico, del amor a Dios y al prójimo, y del servicio en especial a los pobres y marginados.

2. Sostenida en el testimonio, participa en la Misión Evangelizadora de la Iglesia

2. Desde su identidad, la Escuela Católica pone en diálogo fe, cultura y vida en comunión con la Iglesia. Pero **es desde el testimonio de sus docentes y directivos como se hace visible la Misión Evangelizadora**. Por ello se debe prestar especial atención a la vocación de los docentes, haciendo conciencia que son un modelo a seguir y se debe velar por contar con liderazgos y una gestión acorde a los criterios evangélicos, como testimonio para docentes y estudiantes.

3. Distinguida por la Excelencia

3. La escuela católica debe caracterizarse por la excelencia, es decir, por un **trabajo educativo que logra aumentar sostenidamente el aprendizaje** de los estudiantes, en todos los aspectos: adquisición de contenidos, desarrollo de habilidades y valores, afectividad y sociabilidad, y crecimiento en la vida de fe. La excelencia educativa busca **que el joven dé lo mejor de sí, desarrollándose incluso más allá de lo que podría esperarse de acuerdo a su realidad sociocultural**.

CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LA ESCUELA CATÓLICA

4. Comprometidos con la educación integral desde una cosmovisión católica

4. La cosmovisión Católica se funda en la experiencia de encuentro con el Dios de Jesucristo. En una Escuela Católica todo el currículum debe fomentar el deseo de **buscar la sabiduría y la verdad**, la **opción por la justicia social**, la **disciplina y herramientas para continuar aprendiendo**, la **capacidad de reconocer y actuar con un fundamento ético y moral** para la conducta, y la **responsabilidad de transformar y enriquecer el mundo** con los valores del Evangelio.

5. Que construye Comunidad y Comunidad

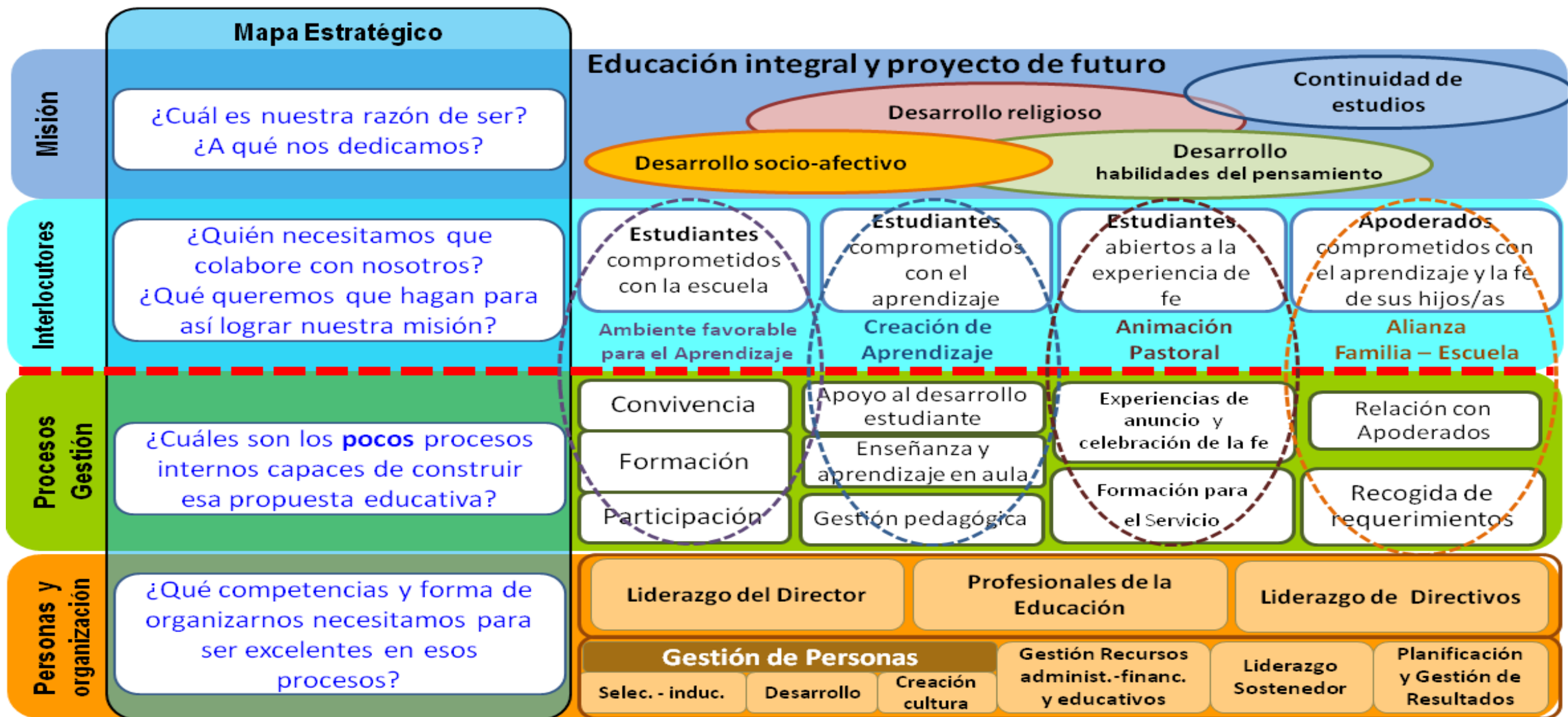
5. *“La fe se asimila sobre todo a través del contacto con personas que viven cotidianamente la realidad: **la fe cristiana nace y crece en el seno de una comunidad**”*, por esto se esfuerza en vivir en **confianza, colaboración, calidad en las relaciones interpersonales, respeto y corresponsabilidad** entre sus integrantes: padres, docentes, asistentes y equipo directivo. En coherencia la Escuela Católica propicia la **inclusión** acogiendo a todo aquel que quiera ser parte de ella.

6. Comprometida con la solidaridad y la transformación del mundo

6. A imagen de Jesús y en sintonía con la Doctrina Social de la Iglesia, la Escuela Católica debe buscar que el joven vaya configurando un **proyecto de vida** que, **a la luz del encuentro con Jesucristo**, tenga como pilares fundamentales el **servicio a la sociedad**, especialmente a los **más necesitados**, el desarrollo de un **pensamiento crítico** y el compromiso con la **transformación del mundo**.



CÓMO SE CONSTRUYE EL MAPA DE GESTIÓN DE LA ESCUELA CATÓLICA



El anuncio de la fe en la Escuela Católica

- * Distinción pastoral en sentido estricto y sentido lato
- Sentido lato: proceso de maduración cognitivo y de experiencia
- “Pastoral en sentido estricto” en el colegio (proceso sacramental y “encuentros” -1era característica- en especial, retiros de manera explicita).
- Colegio: no sólo alianza familia-colegio, sino colegio-familia (Familia en un una asamblea cautiva). Hacer presente a los apoderados que son los primeros educadores del proyecto educativo xtiano que tiene la Escuela.
- Gestión: profesor con carácter sapiencial (aspecto carrera docente en la que puede ayudar la educación católica)
- Colegio inclusivo: testimonio hacia afuera.

1) Catequesis y 2) Clases de religión

- Catequesis se incluye dentro del *proceso formal de la pastoral en sentido estricto*. En el contexto cristiano/católico, explicar la fe.
- Clases de religión: despertar y alimentar el “sentido religioso” (antropológico y teológico), que en la fe cristiana encuentra su mejor herramienta (no solo el “re-ligare” del hombre y la mujer que buscan “naturalmente” lo absoluto, sino la necesidad de explicitar que Dios busca “encontrar personalmente” al hombre).
- Cómo: Por medio de la Sagrada Escritura, la Historia de la Salvación, la Reflexión haciendo “interpretación” de la situación existencial y del presente de la sociedad.