

## ESCUELA SAN AGUSTÍN FORMACIÓN CRISTIANA PARA JÓVENES

### I. PRESENTACIÓN

La Escuela San Agustín es la propuesta que hace la Vicaría de la Esperanza para formar a los jóvenes de la arquidiócesis de Santiago en la fe católica, propiciando que tengan un encuentro personal y profundo con Jesucristo en la Iglesia, que los lleve a buscar conocerlo y amarlo cada vez más para luego anunciarlo a otros jóvenes. A través de los distintos módulos se presentará una síntesis de los contenidos esenciales y fundamentales de la doctrina católica junto con herramientas que les permita seguir y anunciar a Jesús de manera coherente en el mundo de hoy.

### II. DESCRIPCIÓN

La Escuela san Agustín busca que los jóvenes vivan una experiencia vital de encuentro con Jesucristo, por medio del anuncio explícito del Kerigma y hagan un recorrido por los principales temas de la doctrina católica. Para ello el catecismo será usado como la herramienta esencial de trabajo pastoral y catequética que sintetiza de manera orgánica los contenidos fundamentales de la doctrina católica, lo que permite dar razón de nuestra esperanza (1Pe 3, 15).

El catecismo resume de manera escrita el esfuerzo evangelizador que ha realizado desde siempre la Iglesia y que busca ayudar a los hombres a conocer y amar a Dios. Consciente de que la transmisión de la fe necesita un fundamento claro de las cuestiones que la sostienen y a su vez debe estar abierta a las aplicaciones prácticas que se pueden hacer de este fundamento, es que el Catecismo de la Iglesia Católica se constituye como una herramienta imprescindible para profundizar en los contenidos de fe y seguimiento de Cristo en la Iglesia, siendo testigos de su amor en medio de la sociedad.

La formación busca que los jóvenes aprendan y asimilen en su vida las principales cuestiones en torno a cuatro “pilares” que sostienen y articulan el catecismo: “lo que creemos” (la profesión de fe), “cómo celebramos los misterios cristianos” (los sacramentos de la fe), “cómo obtenemos la vida en Cristo” (los mandamientos), “cómo debemos orar” (Padre Nuestro), así como también las múltiples posibilidades que desde la propia vivencia cristiana y la experiencia de los profesores, puedan enriquecer la vida de fe de los jóvenes.

Para ello se entregarán contenidos teóricos y experienciales relacionados a las temáticas tratadas por el catecismo que servirán al joven para profundizar en su fe y enfrentar los desafíos de su seguimiento de Jesucristo en la comunidad eclesial y en la sociedad en la que se encuentra inserto.

En esta formación se utilizarán sesión a sesión una serie de estrategias metodológicas entre las que destacan: clases expositivas interactivas, lecturas y análisis de textos, estudio de casos, talleres de actividades experienciales y espirituales (talleres de oración, vivencia de la Eucaristía), entre otras.

### **III. DESTINATARIOS**

- Dirigidos a jóvenes entre 15 y 21 años, que desean profundizar en su fe cristiana y seguimiento de Jesús.
- No existen prerequisites de admisión.

### **IV. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Propiciar en los jóvenes el encuentro y seguimiento de Jesucristo en la Iglesia, por medio de la vivencia orante, del conocimiento y comprensión de la fe expuesta en el CEC, para que, a partir de esta experiencia cristiana, sean testigos del Evangelio en medio de su contexto particular.

### **V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Describir los contenidos teóricos del Catecismo de la Iglesia Católica, explicando su estructura desde los cuatro pilares que lo sostienen y articulan, valorando su aplicación práctica en diferentes contextos pastorales.
- Introducir a los jóvenes en la vivencia de la liturgia y de la oración, como lugar de encuentro y vivencia de la fe con Jesucristo en la Iglesia.
- Discernir la propia vivencia de fe y seguimiento de Jesucristo en la Iglesia, siendo testigo del Evangelio en medio de la sociedad.
- Construir de manera creativa, clara y pertinente propuestas de evangelización que estén en plena sintonía con los contenidos fundamentales de la fe cristiana.

### **VI. CONTENIDOS**

#### **1) Lo que creemos (La Profesión de fe)**

- I. Por qué podemos creer
  1. El hombre es capaz de Dios
  2. Dios sale al encuentro del hombre
  3. La respuesta del hombre a Dios
- II. La profesión de la fe cristiana
  1. Creo en Dios Padre
  2. Creo en Jesucristo
  3. Creo en el Espíritu Santo

#### **2) La celebración del Misterio de Cristo**

- I. La economía sacramental
  - 1. El misterio Pascual en el tiempo de la Iglesia
  - 2. Cómo celebramos los misterios de Cristo
- II. Los siete sacramentos de la Iglesia
  - 1. Sacramentos de iniciación cristiana
  - 2. Los sacramentos de curación
  - 3. Los sacramentos al servicio de la comunidad
- III. Otras celebraciones litúrgicas

### 3) La Vida en Cristo

- I. La vocación del hombre: la vida en el Espíritu
  - 1. La dignidad de la persona humana
  - 2. La comunidad humana
  - 3. La salvación de Dios: la ley y la gracia
- II. Los diez mandamientos

### 4) La Oración Cristiana

- I. La oración en la vida cristiana
  - 1. La revelación de la oración
  - 2. La tradición de la oración
  - 3. La vida de oración
- II. La oración del Señor “Padre nuestro”
- III. Taller práctico de oración

## VII. PILARES DE LA ESCUELA

Esta escuela tiene su sustento en cuatro pilares fundamentales y desde los cuales se explican tanto el desarrollo de sus contenidos como el proceso al cual invitamos a los jóvenes a vivir:

- **Formación (Kerygma):** Se trata de ofrecer y favorecer a los jóvenes un proceso de formación que los provoque y anime a un cambio progresivo de actitudes y costumbres, donde puedan iluminar cristianamente sus vidas, alimentándolos en la fe y capacitándolos para dar razón de ella en el mundo (**Cf. DGC, 56c y 85**). Para ello la escuela se sitúa en un corte teórico-experiencial donde se entregarán y compartirán contenidos fundamentales de la fe cristiana, sintetizados en el Catecismo de la Iglesia Católica.
- **Acompañamiento y vida vocacional (Koinonía):** Como Iglesia necesitamos seguir cultivando, y con más fuerza que nunca, la actitud de acogida, escucha y mirada cercana hacia los jóvenes para contemplar, conmovernos y detenernos ante sus vidas cuantas veces sea necesario (**Cf. EG, 169**). Durante este proceso formativo estamos seguros que en muchos de ellos despertarán nuevas búsquedas, inquietudes y preguntas que requerirán un

acompañamiento vocacional, pastoral y de corte pedagógico, que les ayude a iluminar lo que van aprehendiendo y descubriendo para su vida de fe cristiana. Este acompañamiento se dará de modo transversal durante el proceso de formación, a su vez con un dialogo continuo con los párrocos de los jóvenes que participan de la formación, en coordinación con el área vocacional.

- **Espiritualidad (Liturgia):** “Muchos jóvenes son capaces de aprender a gustar del silencio y de la intimidad con Dios” (EG, 224). En este sentido, la escuela ha de ser también un espacio donde se promueva la riqueza de la celebración cristiana, marcadas por un estilo y modalidad adecuado para ayudar a los jóvenes a madurar y fortalecerse en estas experiencias de tan alto valor para el desarrollo de la vida de fe cristiana. En efecto, “Cristo está siempre presente en su Iglesia, sobre todo en la acción litúrgica” (SC, 7), de ahí que esta escuela, además de propiciar el conocimiento en elementos fundamentales de la fe, también ha de cultivar en los jóvenes la oración, la acción de gracias, la adoración, la plegaria confiada y la participación sacramental especialmente en la Eucaristía; ya que todo ello será fuente del seguimiento de Jesucristo. Esta espiritualidad se irá desarrollando en cada una de las sesiones con diversas formas y metodologías que ayudarán a los jóvenes a forjar una vida espiritual consistente y sintetizar de mejor forma los contenidos de fe a trabajar.
- **Testimonio (Diaconía):** Deseamos que los jóvenes viviendo este proceso formativo, impulsados siempre por el Espíritu, alimentados por la experiencia espiritual y el acompañamiento recibido, sean testigos del amor de Dios y testimonio del Evangelio en medio de la comunidad eclesial y la sociedad en que se desenvuelven (familia, colegio, universidades, trabajos, etc.). De esta forma puedan incidir, estar presentes y dar testimonio en cuanto cristianos, en la sociedad, en la vida profesional, cultural y social, desarrollando así una espiritualidad encarnada, despertando en otros la fe y el seguimiento de Cristo.

## VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las sesiones son online a través de la plataforma Moodle las cuales buscan facilitar un aprendizaje significativo y cooperativo, por esta razón las estrategias metodológicas que se utilizarán requieren de la participación activa de los jóvenes. Entre las estrategias a utilizar destacamos:

- Sesiones de vivencia espiritual y orante
- Sesiones expositivas
  - Sincrónicas: videoconferencia.
  - Asincrónicas: capsulas grabadas.
- Lecturas y análisis de textos
- Estudio de casos
- Grupos de discusión y producción de material
- Reflexiones de vida personal y comunitaria

## **IX. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

- Por módulo:
  - Síntesis personal del módulo 40%
  - Evaluaciones parciales (individuales y grupales) 60%

## **X. REQUISITO DE APROBACIÓN**

- a) La calificación mínima igual o superior a 5.0 en cada módulo
- b) Participación activa en las actividades de la plataforma virtual

## **XI. INFORMACIONES Y CONTACTO**

1. Fecha de inscripción:
  - a. 24 de abril al 15 de mayo
  - b. Lugar de inscripción [www.vej.cl](http://www.vej.cl)
2. Duración de la escuela:
  - a. Mayo a octubre 2020
3. Inicio de Clases:
  - a. Semana del 18 de mayo
4. Costo por Alumno: \$5.000.-
  - a. Datos Transferencia:  
Banco Santander  
Nombre Institución: Vicaría Esperanza Joven  
Cta.cte. 00-14868-7  
Rut 81.795.126-0  
Correo comprobante: [desarrollopastoral@iglesiadesantiago.cl](mailto:desarrollopastoral@iglesiadesantiago.cl)
5. La Formación se llevará a cabo con un mínimo de 30 jóvenes